

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교

2019학년도 혁신학교 운영 계획서



신 천 중 학 교

(<http://shshincheon.goesh.net>)

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교를 꿈꾸다

I 운영 배경 및 필요성

본교는 시흥시 외곽에 위치한 원도심 지역 학교활성화 지원사업의 지원을 받는 교육복지학교로 학교 내외의 교육 여건이 힘든 상황이지만 학생들의 잠재된 발전 가능성 및 교사에 대한 신뢰를 바탕으로 학교교육과정의 내실화 운영에 노력하고 있습니다. 혁신공감학교를 운영하며 협력하는 교사 문화와 회복적 생활 교육에 기반한 평화로운 학교 문화 조성의 중요성 및 필요성에 대한 인식이 커지게 되었고 혁신학교로의 발전에 대한 가능성을 품게 되었습니다. 원활한 의사소통, 존중과 배려를 기본으로 한 민주적 학교 운영에 대한 실천 의지를 보여주시는 관리자, 동료성에 기반한 창의적 교육과정 운영에 열정이 넘치시는 선생님들이 학교 혁신에 대한 의지를 공고히 하며 혁신학교로의 첫발을 내딛게 되었고, 교육공동체 모두 힘을 모아 실천해 가고자 합니다.

II 학교 기본 현황

☐ 학교명

교육지원청	학교명	전화번호	주소(도로명 주소 기록)
경기 시흥	신천중학교	070-7097-0424	경기도 시흥시 포도원로 88-1

☐ 관리자

구 분	성 명	부임일	혁신학교 경력
교 장	조○○	2018.3.1.	
교 감	정○○	2019.3.1.	

☐ 교사

구 분	총원	수석 교사	부장 교사	교사	진로 상담교사	전문 상담교사	보건 교사	사서 교사	영양 교사	기타
인원수	24명	0명	7명	15명	1명	0명	1명	0명	0명	0명

☐ 일반 학급(통합교육학급) / 학생수

학급수		학생수		2019학년도 학급당 평균 학생수
2018	2019	2018	2019	
13(3)학급	11(3)학급	392명	308명	28명

☐ 시설 현황

일반 교실	특 별 실				
사용실 수	도서실	영어전용(체험)실	다목적실	상담실	기 타
18실	1실	2실	1실	4실	20실

Ⅲ

학교교육 비전 및 철학

1

학교 실태 및 교육공동체 요구 분석

- * 교사들의 열정과 헌신, 학교장의 지원 마인드
- * 순수하고 발전 가능성을 지닌 학생들
- * 활용가능 유휴 교실 다수 보유
- * 높은 수준의 목공실 완비
- * 유해 환경이 적고 자연과 가까운 환경

- * 적은 교사 수로 인한 업무과다와 교사 피로감 누적
- * 체육관 미비로 다양한 교육과정 운영의 제약
- * 시 외곽에 위치하여 접근성이 어려움
- * 자아존중감, 학력수준이 낮은 학생들
- * 관리자 및 교사들의 잦은 인사 이동

- * 꾸준한 원도심 예산 지원
- * 성공적인 혁신학교 모델
- * 활용 가능한 다양한 혁신지구 사업들
- * 학교 안 체험교실 등을 통한 지역 사회와의 연계

- * 원도심 지역의 낙후된 주변 환경
- * 문화적 환경 취약, 기초학력 부족
- * 돌봄 기능이 취약한 가정환경으로 위기 학생 다수
- * 신도시에 대한 선호로 인해 비선호 학교로의 강한 인식

SO(적극적전략)	ST(다양화전략)	WO(방향전환전략)	WT(보완전략)
<ul style="list-style-type: none"> * 교육활동, 상담활동을 위한 원도심 예산 적극 활용 * 교실수업 개선을 통한 학생들의 발전 가능성 현실화 * 혁신지구 사업 연계 체험활동 중심 교육활동 실시 * 민주적인 학교 문화의 꾸준한 실천 	<ul style="list-style-type: none"> * 학교 안 체험교실 활성화를 통해 학부모 지역주민의 학교 참여 강화 프로그램 마련 * 위기 학생 관리를 위한 상담, 체험 프로그램 마련 및 외부 기관과 연계 	<ul style="list-style-type: none"> * 학교 업무 전체에 대한 전략회의를 통해 업무 조정, 간소화 실시 * 교사들의 유대를 강화할 수 있는 의사소통 구조 마련 * 학교 환경 개선에 대한 구체적 계획 수립 및 교육청, 시청의 협조 요청 	<ul style="list-style-type: none"> * 배움의 즐거움을 통한 기초학력 향상 도모 * 학부모회, 학생 자치회를 통한 자발적인 학교 홍보

2

행복한 신천교육 비전 및 목표

교육 비전

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교

교육 목표

배려하고 감사하는 신천인, 자신의 꿈을 위해 도전하는 신천인, 서로의 다름을 이해하고 협력하는 신천인, 스스로 배우는 기쁨 속에 기본과 실력을 다지는 신천인

중점과제

- ▶ 존중과 사랑으로 행복한 학교를 만들어가는 혁신학교 철학 공유
- ▶ 자율과 자치의 민주적 협의문화를 통한 공동실천·공동책임의 학교 민주주의 구현
- ▶ 학생자치 활성화와 민주시민 교육을 통한 자율적이고 안전한 학교 문화 조성
- ▶ 공동연구·공동실천으로 교사 역량을 강화하는 전문적 학습 공동체 운영
- ▶ 미래역량 함양을 위한 학생중심·실천중심의 창의적 교육과정 운영
- ▶ 학교·학부모·지역사회가 함께 하는 마을교육공동체 지향

학년별 교육목표

따뜻한 돌봄이 있는
가족 같은 **1학년**

너와 내가 함께하는
행복한 **2학년**

기본에 충실하며 함께
성장하는 **3학년**

학년별 실천과제

기본을 다지고

- 자기관리를 통해 기본기를 다지기
- 서로서 예의 지켜 행복한 관계 만들기

함께 하는

- 기초실력 향상을 위해 노력하기
- 화합·인성 함양을 위한 프로그램 개발 및 적용하기

행복한 성장

- 예의를 지키고 바른 언어 사용하기
- 협력과 배려하며 기초실력 향상하기

1년차

2019.03.01.~ 2020.02.29.

☼ 혁신학교로의 체질 개선 및 변화를 위한 노력 중점기

1. 혁신 철학의 공유와 민주적 학교 문화 형성

- 신천 교육 공동체 혁신 철학 공유를 위한 연수, 협의회, 토론회 실시
- 학교 비전 수립, 학년별 목표 수립을 위한 교육공동체 워크숍 및 전 교사 교육과정 평가회
- 권한 위임 강화 및 각종 위원회 통폐합을 통한 교사 업무 경감
- 행정 실무사 중심의 행정 업무 전담팀 구성
- 즐겁고 생산적의 회의 문화, 민주적 의사소통과 상호 신뢰하는 학교 문화 구축

2. 혁신 학교로의 체질 개선을 위한 동력으로서의 전문적 학습공동체 구축

- 교사의 자발성에 기초한 학습 공동체 구축
- 교육과정 재구성, 교육과정-수업-평가-기록의 일체화, 학생 중심 수업 등 수업에 관한 모든 과제를 전문적 학습 공동체를 통해 함께 고민하고 성장하는 문화 구축
- 전문적 학습 공동체를 통한 배움 중심 수업 실천, 교과별 수업 연구 활동 및 결과 나눔 실천
- 학교 안에서의 수업 보기, 수업 나눔 일상화

3. 배움의 기쁨, '앓'을 '삶'과 연계하는 학생 문화

- 혁신 철학에 대한 학년 초 학생 연수 및 오리엔테이션 실시
- 존중과 배려의 교실 문화 정착을 위한 학급 문화 구축
- 회복적 생활교육을 위한 연수, 교육 프로그램 실천

2년차

2020.03.01.~ 2021.02.28.

☼ 신나고 행복한 신천중 가꾸기, 혁신학교로의 전환기

1. 수업과 생활지도를 통한 교사 효능감 고취

- 교원 업무 경감을 통한 학년제로의 전환 실천
- 학년협의회로의 권한 위임 실천
- 학생의 문제를 교과협의회, 학년 협의회, 전문적 학습공동체를 통해 다각적으로 접근하고 전 교사가 함께 해결하는 문화 구축

2. 전문적 학습공동체 일반화

- 주제 중심 학습 공동체를 통해 성장하는 교사 문화 정착
- 공동체별 연구 결과 일반화 및 결과 공유
- 주제 중심 공동체별 제안 수업 실시

3. 행복한 교실을 위한 교실 문화 조성

- 교사, 학생 생활 규범 실천 사항 결정 및 실천(교사의 약속, 학생의 약속)
- 학급회, 학생대의원회, 학생과 교장과의 만남, 학생회 주관 행사 진행 등 학생 자치 활동 활성화
- 존중과 배려, 배움과 돌봄, 회복적 생활교육을 통한 안전하고 행복한 학교 문화 조성
- 학부모 참여 활성화를 위한 다양한 프로그램 마련

3년차

2021.03.01.~ 2022.02.28.

☼ **행복한 교육 공동체로의 발전, 안정기**

1. 민주적 윤리적 학교 문화 정착

- 교육공동체가 함께 하는 학교 비전, 학년 목표 수립
- 혁신학교 운영 경험을 바탕으로 빛깔 있고 특색 있는 학년 교육과정 계획 수립
- 토론, 학부모 의견 수렴을 통한 소통과 나눔의 학교 문화 정착
- 학년제의 안정적 정착과 운영을 위한 지원 방안 마련

2. 전문적 학습공동체의 정착 및 질적 향상

- 전문적 학습공동체를 통한 창의적 교육과정 연구 및 실천
- 수업 공개의 일상화, 학년별·주제별 교내외 제안 수업 실시
- 전문적 학습공동체 자료 일반화 및 자료 공유

3. 교육공동체의 적극적인 참여로 따뜻한 학교 문화 정착

- 학생 자치회 강화를 위한 리더십 연수 및 프로그램 운영
- 회복적 생활교육의 일상화와 정착화로 교실 안에서 문제를 해결할 수 있는 능력 배양
- 학부모회를 중심으로 한 학부모 자치 활동 강화

4년차

2022.03.01.~ 2023.02.28.

☼ **혁신학교의 정착, 새로운 도전기**

1. 혁신학교 정착 및 새로운 도약을 위한 도전

- 소통과 나눔의 협의회, 탄력적인 권한, 위임 시스템 정착
- 수업, 생활지도 등 교육활동 중심의 학교 문화 정착
- 새로운 도약을 위한 학교 비전, 학년별 교육목표 수립

2. 전문적 학습공동체의 정착 및 창의적 교육과정 실천

- 동료성에 기반한 배움과 성장의 교사 학습 공동체 정착 및 일상화
- 수업 공개 일상화 및 학년별·주제별 교내외 제안 수업 실천
- 전문적 학습공동체를 통한 소통과 협력, 성장의 일상화

3. 회복과 돌봄이 일상화 된 안전하고 즐거운 학교 문화 정착

- 회복적 생활 교육 일상화를 위한 지속적인 연수와 이의 실천
- 학생회 활동 지원 및 학생회 주관 프로그램 다양화
- 교사-학생-학부모가 함께 하는 교육공동체 대토론회, 교육 프로그램 일상화

	추진 내용	2019	2020	2021	2022
민주적 학교 운영 체제	비전 생성 및 공유	비전 생성	비전의 수정 및 공유 문화 형성		
	교육과정의 협력적 운영	비전과 혁신 철학의 내면화	협력적 문화 조성		
	협력의 공동체 형성	기반조성	시스템 구축 및 문화 형성		
	권한의 이양과 책임강화	심의·자문 기능 강화	의결문화 기반 조성 및 문화 형성		
	마을교육공동체 형성	지역 연계 프로그램 운영	지역 연계 강화 및 마을교육공동체 문화 형성		
윤리적 생활 공동체	학년별 교육과정	학년목표 설정 및 교과별 재구성		학년·교과별 교육과정 안착	
	생활협약 실천하기	실천을 위한 생활교육 마련		문화 형성	
	민주시민교육	삶과 얹이 연계된 실천 중심 인성교육 운영			
	학생자치 활성화	학생 주체 자치 문화 조성		전통의 학생자치 문화 형성	
	학생과의 정례적 소통	정례적 간담회		함께 소통하는 문화 형성	
	회복적 생활교육	연수 강화 및 적용 확산		솔선수범 및 공동실천에 의한 생활교육 문화 형성	
	담임과 연계한 상담	연계 상담 시스템 구축		연계 상담 문화 형성	
전문적 학습공동체	수업의 개방과 성찰	신뢰조성 및 컨퍼런스 내실화		협력적 성찰 문화 형성	
	교사별 교육과정 운영	교과별 체제구축	교과기반 교사별 교육과정 내실화		
	전문적 학습공동체의 날	공동연구, 공동실천의 문화 안착			
	학부모 전문적 학습공동체	기반조성 및 참여 확대 (재능 발굴·역량 강화)		학부모 참여 문화 형성	
창의적 교육과정	자기주도학습	우수사례 발굴 및 시범적용		확산	문화조성
	스터디그룹 활성화	과목별 스터디 확산 통합교과 심화 스터디 시범운영		협력적 자기주도학습력 신장 (모든 학생의 학습 집단화)	
	교과와 연계한 진로교육	진로연계 교육과정 수립 및 운영, 수시 진로상담		확산	문화형성
	교육과정재구성-수업-평가-기록의 일체화	지속적인 연수, 컨설팅, 교사 역량 강화, 우수사례 공유			
	문화예술교육 활성화	문화 체험활동 다양화 및 감성 교육 활성화			
	독서 문화 형성	우수사례 공유 및 전 교과 윤독도서 실시		즐거운 독서 문화 형성	
기타	효과성을 고려한 예산 편성	기반조성	시스템 구축	문화형성	

- ☼ 자율과 자치, 공동체적 협력에 기초한 학교 운영 체제 확립
- ☼ 함께 배우고 성장하는 학교 문화 형성을 통한 학생중심 교육과정 실현
- ☼ 존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교 문화 형성으로 공교육 신뢰 회복